



Matemáticas

Grado 1

4a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 9/10: Fracciones y Tiempo a la Hora y Media Hora

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo dividir una forma en mitades/cuartos y describirla usando palabras.
- Puedo identificar ejemplos y no ejemplos de fracciones.
- Puedo decir la hora a la hora /media hora
- Puedo mostrar la hora a la hora/media hora

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo puedo dividir una forma en mitades y cuartos y luego describirla?
- ¿Cómo sé si tengo "acciones justas" de algo?
- ¿Por qué es importante contar el tiempo para mi vida cotidiana?
- ¿Cómo puedo comparar la duración de dos eventos?

Vocabulario Académico Clave

- fracción: un número que representa parte de un todo y no es un número entero
- mitad: el nombre de las partes cuando se divide algo en dos grupos / porciones iguales
- cuarto: el nombre de las partes cuando se divide algo en cuatro partes iguales
- minuto: una duración del tiempo que forma parte de una hora y consta de 60 segundos.
- hora: una duración de tiempo igual a 60 minutos; media hora es la mitad de ese tiempo, equivalente a 30 minutos.

Unidad 11: Relacionar los números con el dinero

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar y describir monedas, incluyendo su valor (incluyendo centavos, centavos, centavos y cuartos).
- Puedo averiguar cuánto vale una colección de monedas (compuesta de centavos, monedas de cinco centavos y/o monedas de diez centavos).
- Puedo describir las relaciones entre monedas (incluyendo centavos, centavos, centavos y cuartos).

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo usamos el dinero?
- ¿Cómo cuento y conteo con precisión una colección de monedas?
- ¿Cómo puedo comparar con conjuntos de monedas?

Vocabulario Académico Clave

- centavo: una moneda con un valor de un centavo
- níquel: una moneda con un valor de cinco centavos
- moneda: una moneda con un valor de diez centavos
- trimestre: una moneda con un valor de veinticinco centavos

Unidad 12/13: Conexiones con números y finanzas personales y lectura

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo generar y resolver un problema y luego hablar de cómo resolví el problema.
- Puedo agregar y restar números de diferentes maneras para encontrar el número que falta en una ecuación.
- Puedo explicar la diferencia entre deseos y necesidades.
- Puedo explicar diferentes maneras de ganar dinero.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Por qué es importante conocer múltiples estrategias en la resolución de problemas de suma y resta.
- ¿Cómo determina el contexto de una historia la estructura de un problema de palabra y cómo una persona puede resolverlo?
- ¿Cuál es la diferencia entre los deseos y las necesidades?
- ¿Cómo gana dinero una persona?

Vocabulario Académico Clave

- resolución de problemas: el proceso de encontrar una solución a un problema
- ecuación: una declaración de que los valores de dos expresiones matemáticas son iguales.
- deseos y necesidades: la diferencia entre algo que es esencial o necesario, en lugar de sólo deseable